



EVALUACIONES MAYO

1° BÁSICO A

ASIGNATURA	DOCENTE	NIVEL (CURSO)	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE INSTRUMENTO	DÍA DE APLICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA	JUAN CARRERA	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Prueba Desempeño	lunes, mayo 04, 2026
MÚSICA	CATALINA CONEJEROS	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	lunes, mayo 04, 2026
ARTES	FRANCISCA BARRAZA	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	martes, mayo 05, 2026
INGLÉS	MARIAJOSE LEIVA	1° básico A	Unidad 0	Formativa	Desempeño	miércoles, mayo 06, 2026
MATEMÁTICA	ROSA INZUNZA	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Prueba	jueves, mayo 14, 2026
C.R.F.	SOLEDAD SEPULVEDA	1° básico A	Unidad 2	Sumativa	Desempeño	viernes, mayo 15, 2026
TECNOLOGÍA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	viernes, mayo 15, 2026
LENGUAJE	GEMITA JEREZ	1° básico A	Lectura	Sumativa	Prueba	martes, mayo 19, 2026
HISTORIA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico A	Unidad 1	Sumativa	Prueba	miércoles, mayo 20, 2026
LENGUAJE	GEMITA JEREZ	1° básico A	Unidad 2	sumativa	Prueba	martes, mayo 26, 2026
HISTORIA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico A	Nivel	Sumativa	Prueba	miércoles, mayo 27, 2026
C.R.F.	SOLEDAD SEPULVEDA	1° básico A	Nivel	Sumativa	Prueba	viernes, mayo 29, 2026

***Importante:** Para organizar las evaluaciones por día, se procura que no haya dos pruebas el mismo día. Sin embargo, estas pueden coincidir con trabajos de clase que son monitoreados por el o la docente.

****Glosario:**

Tipo de evaluación:

- **Formativo:** Tipo de evaluación que tiene como foco principal la retroalimentación. Generalmente es calificado conceptualmente (ej. L, ML, NL).
- **Sumativo:** Esta evaluación tiene por objeto certificar el aprendizaje mediante una calificación numérica en escala de 1.0 a 7.0.

Tipo de instrumento:

- **Prueba:** Instrumento de evaluación que permite medir conocimientos, habilidades y actitudes por medio de preguntas abiertas o cerradas.
- **Desempeño:** Instrumentos de evaluación que permiten operacionalizar los criterios de evaluación y contrastarlos con el desempeño del estudiantado, generalmente de manera graduada por niveles de logro.



EVALUACIONES MAYO

1° BÁSICO B

ASIGNATURA	DOCENTE	NIVEL (CURSO)	UNIDAD	TIPO DE EVALUACIÓN	TIPO DE INSTRUMENTO	DÍA DE APLICACIÓN
ARTES	FRANCISCA BARRAZA	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	lunes, mayo 04, 2026
EDUCACIÓN FÍSICA	JUAN CARRERA	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Prueba Desempeño	martes, mayo 05, 2026
INGLÉS	MARIAJOSE LEIVA	1° básico B	Unidad 0	Formativa	Desempeño	miércoles, mayo 06, 2026
MÚSICA	CATALINA CONEJEROS	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	miércoles, mayo 06, 2026
HISTORIA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Prueba	viernes, mayo 08, 2026
C.R.F.	SOLEDAD SEPULVEDA	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	martes, mayo 12, 2026
MATEMÁTICA	ROSA INZUNZA	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Prueba	jueves, mayo 14, 2026
HISTORIA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	viernes, mayo 15, 2026
TECNOLOGÍA	ANDREA MORA	1° básico B	Unidad 1	Sumativa	Desempeño	viernes, mayo 15, 2026
LENGUAJE	ANDREA MORA	1° básico B	Lectura	Sumativa	Prueba	lunes, mayo 18, 2026
LENGUAJE	ANDREA MORA	1° básico B	Unidad 2	sumativa	Prueba	lunes, mayo 25, 2026
HISTORIA	GEMITA GIMÉNEZ	1° básico B	Nivel	Sumativa	Prueba	miércoles, mayo 27, 2026
C.R.F.	SOLEDAD SEPULVEDA	1° básico B	Nivel	Sumativa	Prueba	viernes, mayo 29, 2026

***Importante:** Para organizar las evaluaciones por día, se procura que no haya dos pruebas el mismo día. Sin embargo, estas pueden coincidir con trabajos de clase que son monitoreados por el o la docente.

****Glosario:**

Tipo de evaluación:

- **Formativo:** Tipo de evaluación que tiene como foco principal la retroalimentación. Generalmente es calificado conceptualmente (ej. L, ML, NL).
- **Sumativo:** Esta evaluación tiene por objeto certificar el aprendizaje mediante una calificación numérica en escala de 1.0 a 7.0.

Tipo de instrumento:

- **Prueba:** Instrumento de evaluación que permite medir conocimientos, habilidades y actitudes por medio de preguntas abiertas o cerradas.
- **Desempeño:** Instrumentos de evaluación que permiten operacionalizar los criterios de evaluación y contrastarlos con el desempeño del estudiantado, generalmente de manera graduada por niveles de logro.