



TALLER CONVIVENCIA ESCOLAR

PADRES, MADRES Y APODERADOS LICEO MADREVICENCIA



¿POR QUÉ NOS REUNIMOS HOY?

- Para comprender la relevancia de la familia en la formación de las y los estudiantes
- Conocer elementos generales de la normativa y protocolos en Convivencia Escolar.



FAMILIA ,APRENDIZAJES Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- La familia (en todas sus formas) es el elemento principal para la motivación de los aprendizajes.
- Modelo para las relaciones con otros .
- Define en una primera instancia la resolución de conflictos



RESPONSABILIDADES SUGERIDAS PARA LOS DISTINTOS REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



Padres, madres y apoderados

- Asumir el rol primario y protagónico
- Acompañar activamente proceso educativo
- Conocer proyecto educativo...colaborar!!!



Dirección y Equipo de Gestión

- Cautelar la vinculación y coherencia entre Proyecto Educativo Institucional y los instrumentos de gestión escolar.
- Establecer atribuciones y responsabilidades...
- Abordar los problemas de convivencia escolar , estimulando solidaridad, relaciones sociales en un ambiente de sana convivencia.



DOCENTES

- Crear en el aula un ambiente de trabajo respetuoso y solidaridad
- Crear condiciones para contribuir a establecer una relación amistosa entre estudiantes y miembros de la comunidad.
- Incorporar en las estrategias y actividades de enseñanza un sentido de trascendencia y responsabilidad ética frente a la vida en sociedad



CONVIVENCIA ESCOLAR

- Un gran desafío



¿QUÉ ENTENDEREMOS POR CONVIVENCIA ESCOLAR?

“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (Ley 20.536)



PERSPECTIVAS SOBRE LA DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

RACIONALIDAD INSTRUMENTAL

- “La Convivencia Escolar como un medio para lograr buenos aprendizajes” (López, PUCV)
- El clima escolar es la variable más importante para explicar el desempeño académico de los y las estudiantes.

CONVIVENCIA COMO UN FIN EN SÍ MISMA

- La escuela debiese ser un espacio donde los niños construyan aprendizajes académicos y socioemocionales y aprendan a convivir de manera democrática, convirtiéndose en los protagonistas de sociedades más justas y participativas. (UNESCO, 2013)



ENFOQUE DE DERECHOS

Cambio de Paradigma, respecto a la concepción de los niños, niñas y adolescentes Desde Objetos de protección a sujetos de derechos

DOCTRINA DE LA PROTECCION INTEGRAL DE DERECHOS:

- Fundamentos: Declaración Universal de DD.HH
- Derechos del Niño (en adelante, la Convención) por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989



CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

- Chile ratificó este **convenio** internacional el 14 de agosto de 1990

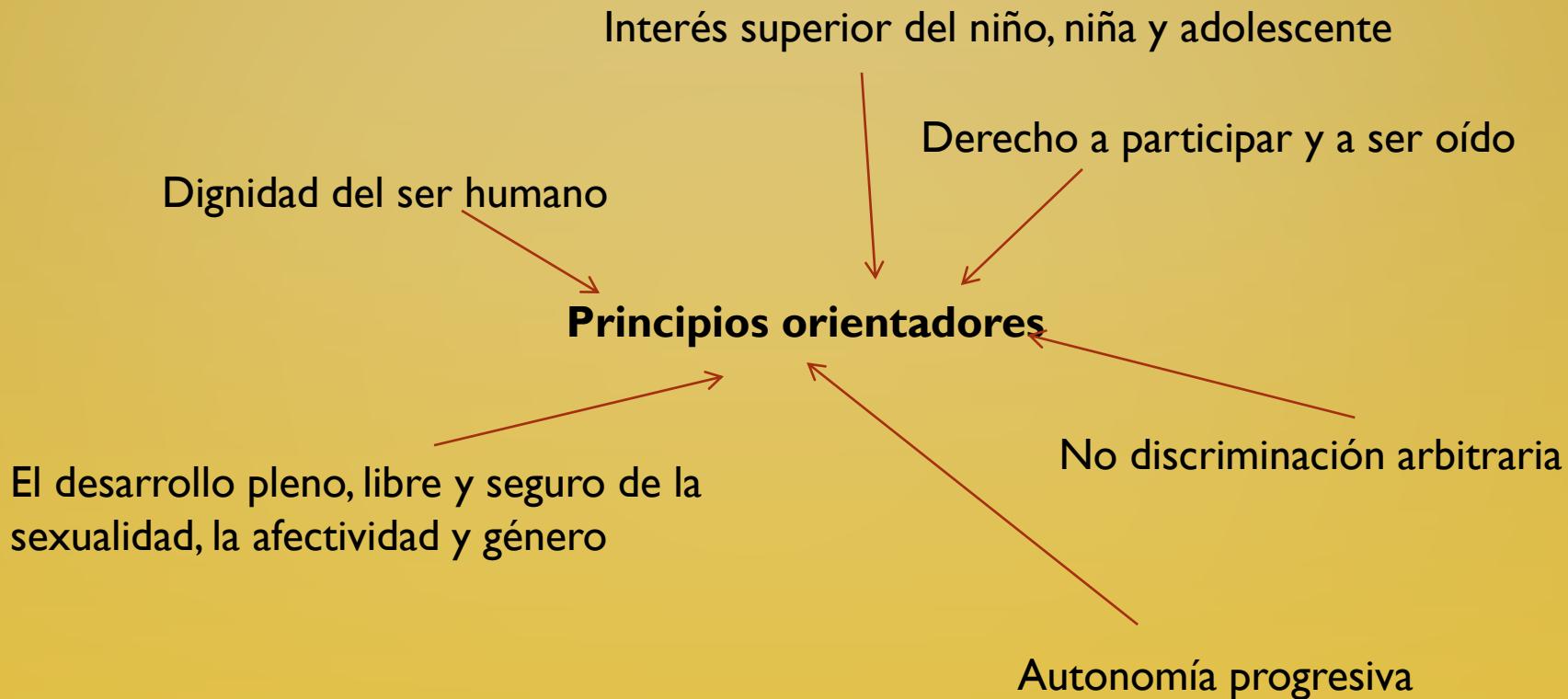
Principios Fundamentales:

- La no discriminación ¿Ejemplos?
- El interés superior del **niño** ¿Ejemplos?
- Su supervivencia, desarrollo y protección ¿Ejemplos?
- Participación en decisiones que les afecten. ¿Ejemplos?



**La Convivencia Escolar,
en la base de su
quehacer al estudiante
como sujeto de
derechos**

**La Escuela como
garante de Derechos**





¿PARA QUÉ?

...Poner el acento en la formación de un sujeto más seguro y confiado en sí mismo...

Generar mejores condiciones dentro del aula y la organización escolar

Para abrir espacios de participación activa

Transformar la convivencia debe ser una práctica cotidiana



CARACTERÍSTICAS DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Cotidiana

Dinámica

Compleja



NORMATIVA VIGENTE

Ley de Inclusión (20.845)

Ley de Violencia Escolar (2011)

Orientaciones para la inclusión de personas LGBTI, Ley de identidad de Género

Ordinario 0812: “Derechos de niños y niñas TRANS en el ámbito de educación” (Superintendencia, abril 2017).

Ley no discriminación



REGLAMENTOS INTERNOS Y PROTOCOLOS OBLIGATORIOS

- El reglamento Interno de Convivencia Escolar es la ruta que deben seguir todos los establecimientos educaciones, contiene normas, deberes, derechos, sanciones ante faltas específicas.



¿CUÁL ES EL ROL DE LA FAMILIA?

- Acompañar los procesos educativos
- Apoyar el desarrollo de los aprendizajes
- Motivar
- Felicitar



ACTIVIDAD

- Trabajo grupal: ¿Como podemos aportar en el desarrollo de una buena convivencia escolar?. Compromisos
- 3. Cierre: Se buscará un espacio en que se instalen compromisos de las y los apoderados para la buena convivencia escolar