



HERMANAS FRANCISCANAS

Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María

Ideario



IDEARIO EDUCATIVO DE LAS HERMANAS
FRANCISCANAS PENITENTES RECOLECTINAS
DE LA INMACULADA CONCEPCION DE MARIA



HERMANAS FRANCISCANAS

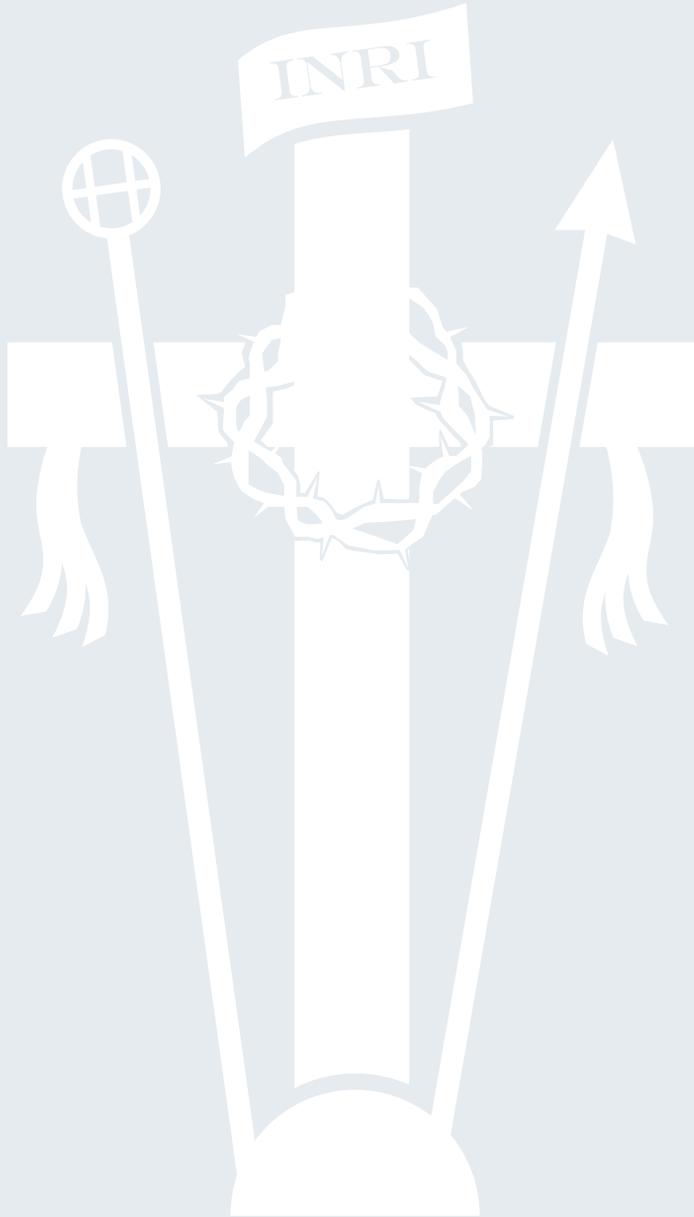
Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María



Ideario

Ideario







PRESENTACION

Con mucha esperanza y confianza presento a las comunidades educativas de los colegios a nuestro cargo, el “Ideario Educativo” de nuestra Congregación, en el que se encuentran los Principios y Fundamentos de esta ardua y urgente tarea. Quisiéramos que los planes, proyectos, actividades, encuentros, reuniones, trabajo en las aulas, y la formación en general, encuentren su base y fundamento en este “Ideario”, cuya doctrina está fundamentada en los grandes valores y principios educativos de la Iglesia y en el seguimiento de la espiritualidad Franciscana y de nuestra Congregación. Este “Ideario” es un llamado apremiante a los directivos, profesores, funcionarios en general, a los alumnos, padres y apoderados, a vivir el proceso educativo en su sentido de crecimiento como hijos de Dios dentro de una convivencia fraterna, desarrollando la fuerza transformadora de todo lo que se opone a la dignidad del ser humano. Estamos llamados a asumir con valentía y audacia el compromiso de ser los “Discípulos Misioneros del Señor” para que nuestro colegio mantenga la identidad “católica”, y llegue así, a ser “levadura”, “sal”, y “luz” en los ambientes donde están insertos. Animo e invito de una manera especial a los directivos, para que se impregnen del contenido de este “Ideario” y puedan difundirlo a toda la comunidad educativa, sin tardanza con profundidad, entusiasmo y decidida entrega.

Con la fe puesta en el Señor, educador por excelencia y en la Santísima Virgen María, discípula y formadora, esperamos la acogida y disponibilidad de este “ideario”.

Hna. Aura (Magda) Crestian Molina.

Superiora Regional de las Hermanas Franciscanas P. R.

Santiago, 8 de Diciembre de 2008 Fiesta de la Inmaculada Concepción de la Santísima Virgen María.



Ideario

Ideario



IDEARIO EDUCATIVO DE LAS
HERMANAS FRANCISCANAS
PENITENTES RECOLECTINAS
DE LA INMACULADA
CONCEPCION DE MARIA



PROYECTO INSTITUCIONAL: FORMACION DE LA PERSONA

LOS VALORES

El objetivo institucional es Educar a hombres y mujeres, con profundos valores morales y éticos, para que puedan crecer como personas en el encuentro con los demás, construyendo una convivencia fraterna y solidaria.

LA FORMACION

Ayudar a que cada niño y niña descubran sus cualidades, estimulándoles para que las desarrollen y puedan construir su propio proyecto de vida en plenitud, como personas libres, creativas, solidarias y fraternas.

IDEARIO

- 1.- El ideario es el conjunto de principios que debe orientar nuestra vida y nuestro quehacer educativo, a la hora de elaborar proyectos, establecer prioridades, fijar metas y deducir los medios necesarios.
- 2.- Por lo mismo, contiene una determinada visión del ser humano, del mundo, de lo religioso, de la educación, que configura nuestro marco de referencia.
- 3.- Invitamos a quienes integran, o desean integrar, la comunidad educativa de las Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María a que confronten sus expectativas personales con nuestro ideario educativo y lleguen a una opción clara y comprometida frente al mismo.



DEFINICIÓN INSTITUCIONAL:

QUIENES SOMOS: NUESTRA IDENTIDAD

- 4.- Según la Madre María José, Fundadora de nuestra Congregación Religiosa, nuestra vocación consiste en guiar a los niños y jóvenes a través de la enseñanza y la formación en su caminar por la vida y de un modo especial a los más vulnerables de nuestra sociedad.
(cf. CC.GG, H.F.P.R)
- 5.- Nuestros colegios son comunidades educativas católicas y franciscanas, mediante los cuales la Iglesia ofrece a la sociedad una educación para promover la formación integral de sus alumnos, invitándolos, al mismo tiempo, a desarrollar su vida en fidelidad a su vocación trascendente en Cristo. Nuestra labor se inserta en la pastoral eclesial y en el sistema educativo nacional.
- 6.- Nuestra visión del mundo y del hombre es la expresada en el Evangelio de Jesús y vivida según la Espiritualidad Franciscana.
- 7.- Consideramos la creación entera como regalo de Dios al ser humano quien, actuando a imagen de Dios, ha de cuidarla y cultivarla poniendo todas las cosas al servicio del amor al prójimo, incluyendo las generaciones futuras. Así, consideramos el mundo como el lugar y casa de todos, en la que los hombres dialogan entre sí en un esfuerzo común para construir una sociedad justa, fraterna y solidaria, viviendo la opción por los pobres, tratando de evitar que nadie quede debajo de la mesa de la vida.
- 8.- Creemos en el hombre (varón y mujer) como una persona dotada de su dignidad desde el momento de su concepción, que siendo la “única criatura terrestre a la



que Dios ha amado por sí mismo, no puede encontrar su propia plenitud si no es en la entrega de sí mismo a los demás” (GS. 24), llamado a vivir como hijo de Dios, en el Hijo de Dios, hecho a imagen y semejanza del Creador. A todos los seres humanos les corresponde ser libres e iguales en dignidad y derechos. Cada persona es única e irrepetible, capaz de buscar y conocer la verdad y el bien: de amar y obrar libremente, y llamado a elegir un proyecto de vida en conformidad con su propio ser, según sus cualidades, en relación con las cosas, con los demás hombres y con Dios.

- 9.- El educador franciscano ve al hombre como una persona libre, original, en camino de perfección: investido de dignidad y responsabilidad, que interactúa respetuosamente con la naturaleza, con los demás hombres y con Dios mismo. Siguiendo el espíritu de San Francisco, el educador franciscano ha de mantener especial preocupación por estimular el cuidado cariñoso de las criaturas, del medio ambiente, promoviendo la austeridad de vida y el acompañamiento a los pobres en sus esfuerzos por alcanzar una vida digna.
- 10.- Como Congregación de las Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María reconocemos y seguimos la visión de nuestra fundadora, la Madre María José de Jesús, para quien no existían fronteras en su misión educativa y evangelizadora. Vemos en todo niño y joven un hermano, hijo de Dios, llamado a comportarse como “hermano universal”. En fidelidad al contexto en que vivimos, experimentamos una particular llamada a reforzar nuestro sentido de pertenencia en los lugares donde nos encontremos.

EDUCACION Y ESCUELA CATOLICA.

- 11.- Con nuestros pastores reunidos en la V conferencia General del Episcopado Latinoamericano y Caribeño en Aparecida, consideramos que:



“La Escuela Católica está llamada a una profunda renovación. Debemos rescatar la identidad católica de nuestros centros educativos por medio de un impulso misionero valiente y audaz, de modo que llegue a ser una opción profética plasmada en una pastoral de la Educación participativa. Dichos proyectos deben promover la formación integral de la persona teniendo su fundamento en Cristo, con identidad eclesial y cultural, y con excelencia académica. Además, han de generar solidaridad y caridad con los más pobres. El acompañamiento de los procesos educativos, la participación en ellos de los Padres de familia y la formación de docentes, son tareas prioritarias de la pastoral educativa”.
(Doc. Aparecida N°337)

EDUCACION PERSONA Y SOCIEDAD.

- 12.- La finalidad de los colegios de nuestra congregación es formar ciudadanos honrados y participativos, cristianos consecuentes con su fe y hermanos universales en el estilo de San Francisco. La educación Católica Franciscana es confesional pero no proselitista. Los niños y los jóvenes que se forman en nuestras aulas dan cuenta de la catolicidad como esa apertura de la relacionalidad que considera al hombre como un ser abierto, relacional, vinculado con Dios, con los demás y con todas las criaturas de la naturaleza. Con las demás personas constituye comunidad de origen y destino, sobre todo, construye con ellos la fraternidad universal como tarea permanente, nunca terminada, hasta que nos encontremos en el cielo.

ESTILO FORMATIVO.

- 13.- Qué proponemos:

Perfil de la persona que educamos:

Queremos formar a hombres y mujeres que sean sujetos de su propio desarrollo, conocedores del llamado de Dios para su realización y destino de felicidad



manipular por tantas corrientes engañosas de diversa naturaleza, que aparecen en el ambiente dominante y que logran arrastrar a muchos y desorientar a otros. Que sepan entender qué es ser persona auténticamente libre y comprometerse en esa dirección.

DIMENSION FISICA.

- 14.- Un educando que valore y respete su cuerpo y el de los demás, su desarrollo físico, sus posibilidades de expresión corporal y su salud, y los cultive a través de hábitos higiénicos, del deporte, de la vida al aire libre y del cuidado del ambiente natural y urbano en que vive (visión ecológica franciscana).
- 15.- Que adquiera el conocimiento, la aceptación y valoración del crecimiento, de las capacidades y de las limitaciones, tanto en si mismo como en los demás, con espíritu fraterno y solidario, sin discriminar a nadie, con auténtico sentido crítico para discernir según los criterios evangélicos.

DIMENSION AFECTIVA.

- 16.- Que sea capaz de asumir y expresar el cariño y la ternura, integrando su personalidad sexuada, mediante una sana relación consigo mismo, con la naturaleza, con los demás y con Dios. Recibiendo una formación sexual según las enseñanzas de la Iglesia. Lo que requiere que los formadores estén responsablemente preparados.
- 17.- Que pueda dar y recibir amor, generar relaciones fraternas, asumir y valorar la familia, como ámbito natural de crecimiento y maduración.

DIMENSION COGNITIVA.

- 18.- Un educando que cultive la memoria, la inteligencia, la capacidad de síntesis,



los criterios para la reflexión, el juicio crítico, los hábitos de la labor intelectual, así como las habilidades que le permitan asumir el trabajo como expresión creativa. Que adquiera los conocimientos suficientes y necesarios en el ámbito de las ciencias, el arte y la técnica, así como la capacidad de confrontación e investigación. Que sepa utilizar el método “Ver – Juzgar – Actuar”, por lo que los educadores deben utilizarlo en su labor educativa.

DIMENSION COMUNITARIA Y SOCIAL.

- 19.- En los colegios de las Hermanas Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María, la educación motiva y acompaña al alumno para que con autonomía, y a la vez integrado a los demás, actúe en su ambiente, respondiendo personalmente a su vocación histórica y vocación a la santidad, para construir un mundo más fraterno y más solidario.
- 20.- Se ha de procurar que el alumno sea creativo para desarrollar respuestas adecuadas a nuevas realidades desde la búsqueda, la originalidad, la profundización y la iniciativa.
- 21.- Que esté abierto a la participación en las diferentes propuestas de la comunidad educativa: jornadas, encuentros, celebraciones litúrgicas, retiros, actividades culturales, deportivas y recreativas.
- 22.- Que tomando conciencia de la realidad que le rodea, con una mirada cordial y una apertura al dialogo, a la manera de San Francisco, hermano de todos, sea afable, solidario, abierto al cambio y a la genuina dimensión cristiana que lo lleva a una comunión filial con el Padre y a la comunión fraterna y con todos los hombres, usando cuidadosamente la creación.



- 23.- Que sea capaz de comprometerse en la construcción de la convivencia fraterna, asumiendo responsabilidades y enfocando su formación y su futura vida profesional dentro de una perspectiva de servicio a todos los hombres con simplicidad y sencillez.
- 24.- Que sea capaz de un diálogo crítico, responsable y creativo frente a los medios de comunicación social.
- 25.- Que tenga conciencia de su ser nacional y de su participación activa como ciudadano en la construcción de un país más fraterno y solidario.

DEMENSION ETICO - VALORATIVA.

- 26.- La educación de la Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María tiene como centro a la persona humana en su proceso formativo, fundamentándolo en el seguimiento de Cristo, con el estilo de vida y virtudes de los primeros cristianos. Consideramos que todo lo verdaderamente humano tiene su perfección en Cristo, con quien tan admirablemente se identificó San Francisco. De aquí que la propuesta de valores tendrá una onda raíz humana-cristiana-franciscana.
- 27.- Dentro de la expresión histórico cultural del momento, se pretende formar a los educandos para optar por el Sentido definitivo de la vida puesto en Dios, por el valor del Amor Mutuo, la Sencillez, Laboriosidad activa y creativa, el Desprendimiento, la Esperanza, la Solidaridad, la Responsabilidad, la Libertad auténtica, la Justicia, la Conciencia crítica, la Asimilación de todo lo bueno, la Reconciliación y la Paz y el Bien.



DIMENSION TRASCENDENTE.

- 28.- La Madre María José de Jesús, quedó cautivada por las virtudes de los primeros cristianos, que la llevaron a colocar estas virtudes en la fuente de su espiritualidad y celo apostólico, manteniéndose sensible a las realidades de su tiempo, sobre todo, a la situación de pobreza de la niñez y juventud, como consecuencia de la revolución francesa. La fe y el deseo de cumplir la voluntad de Dios le revelaron su misión: dar educación cristiana a los niños y jóvenes a fin de prepararlos para su vida futura (cf. CCGG.).
- 29.- Fieles al carisma de nuestra fundadora, nuestra tarea es; disponernos y entusiasrnos en el desarrollo de una educación y formación acorde a los tiempos y sus necesidades, donde, junto con entregar los contenidos de los diversos temas, entreguemos valores y principios basados en el Evangelio, para que esta educación y formación pueda ser realmente integral.
- 30.- Queremos proponer y desarrollar en los niños y jóvenes una vivencia autentica del seguimiento de Cristo, mediante un ambiente escolar marcado por los valores evangélicos – franciscanos, la explicitación sistemática de la fe y el acompañamiento en su compromiso de vida. Desde este nivel queremos dar particular importancia a la catequesis, a los movimientos juveniles franciscanos a los grupos de oración y a la pastoral vocacional.
- 31.- Respetando las distintas opciones personales frente a la propuesta de fe, aspiramos a que nuestros alumnos:
 - a.- Reconozcan en su identidad personal la dimensión trascendente que les abre a vivir en la alianza con Dios la relación con los demás, colocando las cosas y propias cualidades al servicio del amor.



- b.- Elaboren su proyecto de vida, insertándose conscientemente como constructores de la fraternidad humana.
- c.- Asuman con apertura y respeto la propuesta evangelizadora del colegio, testimoniada por los profesores y comunidad educativa y explicitada en la asignatura de religión, la catequesis y la labor pastoral.
- d.- Sean capaces de experimentar la propuesta de valores evangélicos-franciscanos, participando de las actividades propias de la pastoral del colegio.
- e.- Sean capaces de dar una respuesta vital y comprometida frente a Cristo que los invita en su seguimiento a la manera de Francisco y la Madre María José.
- f.- Logren expresar y celebrar la fe en el encuentro personal y comunitario con el Dios de la vida y vivir la esperanza con el dinamismo de Cristo que ha asumido toda nuestra realidad con sus luces y sombras.
- g.- Que descubran en la Virgen María, como lo hicieron san Francisco de Asís y la Madre María José de Jesús, el camino para llegar a Cristo y a los hermanos.
- h.- Perciban la invitación a construir la comunidad eclesial y sean capaces de asumir una opción comprometida con los leprosos de este tiempo.
- i.- Desarrollen su vocación personal y misionera, dando testimonio del Señor como testigos suyos.
- j.- Puedan reconocer en San Francisco de Asís y Madre María José de Jesús un regalo de Dios para la Iglesia y actualizar en sus vidas los valores propios de la espiritualidad y carisma franciscano.
- k.- Que sepan vivir siempre la unión fe – vida, tratando de discernir la presencia de Dios que nos llama con cariño desde la realidad concreta, invitándonos a ser instrumentos de su paz.



ESTILO DE ENSEÑANZA.

Cómo lo realizamos:

- 32.- Madre María José de Jesús, fundadora de la Congregación de las Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María, como fiel seguidora del hermano Francisco estableció como pilares de la congregación el AMOR MUTUO, LA SENCILLEZ, LA LABORIOSIDAD Y EL DESPRENDIMIENTO O DESAPROPIACION.

A los niños y jóvenes que, siendo ya presente, son también el futuro y la esperanza de la sociedad y de la Iglesia, les ofrecemos los referidos valores y virtudes para que puedan hacerlos vida en sus propias vidas y dar testimonio de cada uno de ellos.

- a.- AMOR MUTUO: que proviene de Dios, impulsa a servir a los demás y da fuerza para superar todas las asperezas y dificultades. Es necesario guiar a los niños y jóvenes para que, viviendo este pilar fundamental, realicen el bien, no hagan daño, sean tolerantes y estén dispuestos a pedir perdón y a perdonar siempre, identificándose con Cristo y expresar, unidos a Él, el amor salvador de Dios.
- b.- SENCILLEZ: es una manera humilde y modesta de actuar, que aflora en el hablar sin rodeos ni ambigüedades. Debemos guiar a los niños y jóvenes a cultivar esta virtud, para que sean personas que actúen con autenticidad y coherencia en sus vidas, reconociéndolas cualidades de los otros.
- c.- LABORIOSIDAD: Se trata de no quedarse en palabras y buenas declaraciones, sino de realizar con obras los requerimientos del amor, como nos lo ha enseñado el Señor. Debemos guiar a los niños y jóvenes a cultivar



esta virtud, promoviendo el servicio a los demás y con este espíritu amar el estudio como una respuesta al Don de Dios que les brinda la oportunidad de formarse integralmente para un mejor servicio a quienes han de servir en el futuro. Es la forma de proceder como personas, cristianos y franciscanos.

- d.- DESPRENDIMIENTO: Se entiende esta virtud, como aquella que lleva a compartir y poner en común los Dones y Talentos, que gratuitamente Dios ha regalado a cada uno. Debemos guiar a los niños y jóvenes a cultivar esta virtud para que sean capaces de compartir sus dones y talentos con todos los que le rodean, manteniendo sincera austeridad de vida, eliminando derroches.

ESTRUCTURAS DE PARTICIPACION

Quienes actuamos:

33.- LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- a.- Proponemos que nuestros colegios se constituyan como unas auténticas comunidades educativas, porque entendemos que la tarea de la educación requiere de la aportación coordinada de todos los estamentos que intervienen en ellas.
- b.- El camino para construir estas comunidades educativas es la participación, entendida como un proceso en constante realización, señalándose etapas para cada año con sus respectivas metas que deben ser evaluadas para hacer las oportunas reorientaciones. Los principios que rigen este proceso son los cuatro pilares que están señalados en el estilo de enseñanza de este ideario (n. 32).
- c.- Una adecuada concepción de la participación exige la actitud interior de



integrarse, con actitud de diálogo, de entrega y acogida, que implica vivir el sentido de pertenencia y la aceptación del ideario educativo. Se expresa en el espíritu de colaboración y el trabajo en equipo.

- d.- Los niveles de participación-informativo, consultivo y de decisión-, en los diferentes ámbitos (pedagógico, administrativo, pastoral, organizativo), dependen del tipo de servicio y de la responsabilidad otorgados a las personas y a los grupos en la animación y vivencia del proceso educativo.
- e.- Las Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María nos sentimos llamadas a compartir y a alentar, gozosamente, la vivencia de nuestra misión y espiritualidad con aquellos laicos que asumen las diversas responsabilidades y tareas de animación, docencia y servicio.

IDENTIFICAMOS LOS ESTAMENTOS FUNDAMENTALES QUE COMPONEN NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS FRANCISCANAS:

- 34.- La entidad titular;
 - a.- La entidad titular es la Congregación de las Hnas. Franciscanas Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María, quienes definen y mantienen los principios que configuran el servicio educativo-evangelizador de los colegios, así como los criterios que garantizan la fidelidad al mismo.
 - b.- La representatividad corresponde a la Hna. Superiora Regional, quien actúa por si misma o en forma colegiada con el Consejo Regional según lo determinan las Constituciones de las Hnas. Franciscanas P.R
 - c.- Los colegios que no cuentan con la presencia directa de Hnas., obtienen



en la Comunidad Regional el apoyo, el aliento y el testimonio para vivir su misión.

- d.- Las Hnas, en cuanto sea posible, realizarán una vez al año una visita de sentido pastoral a los colegios, para promover la comunión fraterna y el Carisma Congregacional. Además sus casas, estarán abiertas a recibir visitas, previamente concertadas, de cursos de los colegios.
- e.- Los colegios estarán abiertos para apoyar jornadas de difusión del Carisma y vocacionales, que las Hnas., en conjunto con los responsables de Pastoral de las respectivas comunidades educativas, organicen.

LOS DIRECTIVOS DE LOS COLEGIOS:

35.- Para los directivos de colegios:

- a.- Los equipos directivos de nuestros colegios están conformados por: El Director (a), Inspector (a) General, Jefe (a) Unidad Técnica Pedagógica, Encargado(a) de Pastoral y Administrador(a). A estos equipos directivos se incorporará como Asesor espiritual, el Capellán Franciscano de cada colegio.
- b.- El Director (a) recibe de la entidad titular la delegación del servicio de la autoridad, entendido como compromiso de animación y liderazgo, y responde ante la Entidad titular, el Estado (Mineduc), y la Comunidad Educativa.

LOS ALUMNOS.

36.- Los alumnos, que son la razón de ser de nuestra misión educativa, conforman una comunidad animada por el espíritu fraterno.



Nuestros alumnos deben procurar:

- a.- Poseer un espíritu abierto a la verdad, capaz de valorar los avances científicos, integrándolos con fe viva al proceso de cristificación del universo conforme al plan del Creador y estar aptos para aplicar los criterios éticos de respeto a la vida y al orden natural, frente a las aplicaciones de la ciencia y la tecnología en el contexto humano mundial.
- b.- Buscar su constante superación a través de la autoformación en el marco de un espíritu crítico, reflexivo y ser capaces de hacer opciones libres y conscientes, de acuerdo a una escala de valores éticos-cristianos, seguros de que, con su trabajo y esfuerzo, construyen responsablemente su futuro personal y social.
- c.- Vivir gozosamente su fe en la oración, atentos a la Palabra de Dios, celebrando su encuentro en los sacramentos, en la liturgia y haciendo vida la caridad, asumiendo con responsabilidad su compromiso bautismal dentro de la Iglesia en la transformación de la realidad según el plan de Dios.
- d.- Realizar en su vida la síntesis entre fe y cultura, fe y vida. Cultivar los valores que se desprenden de la Espiritualidad Franciscana, siendo constructores e instrumentos de Paz, promotores de la justicia y defensores de la vida, solidarios y fraternos con los demás, creadores de un ambiente sano, de sencillez, amistad y alegría.
- e.- Ser capaces de vencer los apegos materiales del consumismo y de las ambiciones del poder, del tener y del placer, para vivir una auténtica disponibilidad Franciscana en pro de la paz y de la consolidación del Reino de Dios que los hace sencillos, autónomos y serviciales.



- f.- Respetar la naturaleza, desarrollar positivamente su dimensión cósmica su sensibilidad y su conciencia moral en relación al ambiente natural y humano con una mirada ecológica integral y franciscana.

LAS FAMILIAS.

- 37.- Se entiende que los Padres de los alumnos son conscientes de su insustituible rol en la formación de los hijos, por lo que asumen plenamente su responsabilidad de primeros y principales educadores, que ven en nuestros colegios, que libremente han elegido, unos colaboradores y no reemplazantes de su misión.
 - a.- Queremos que las relaciones entre los colegios y las familias se den en un clima de cordialidad y armonía. Favorecemos los Centros de Padres y Apoderados como medio para fomentar su integración en las tareas educativas. El compromiso de los padres en el proceso educativo de sus hijos con la colaboración del colegio se entiende de acuerdo a los principios emanados de este ideario.
 - b.- Consideramos necesario un proceso de formación permanente de los Padres y Apoderados, en orden a un crecimiento personal y a una mayor capacitación para cumplir con su misión, de allí que apoyamos toda actividad que tienda a tal fin.

LOS DOCENTES

- 38.- Se entiende que los docentes o educadores son personas con vocación y comprometidas en su misión. Por su relación cercana a los alumnos son fuerzas vivas de la educación Franciscana. De allí que el docente de nuestros colegios deberá:



- a.- Vivir su identidad cristiana-católica de acuerdo al Evangelio, en fidelidad al Magisterio de la Iglesia, al Carisma de la Congregación y la Espiritualidad Franciscana, contribuyendo a la realización del Reino de Dios en el mundo de hoy y asumiendo este Ideario.
- b.- Ser fieles al Magisterio de la Iglesia como lo exige su vocación de laico comprometido, con auténtica vida cristiana y permanente maduración en la fe, que se nutre con la Palabra de Dios, la Oración y los Sacramentos, para que su misión educativa sea realmente fuente de espiritualidad santificadora.
- c.- Procurar, no solo transmitir contenidos, sino actuar con amor, respeto, comprensión, rectitud de espíritu, equilibrio en los juicios, paciencia, disponibilidad al diálogo y a la reconciliación sincera con el fin de construir la fraternidad, haciendo visible con su vida, identificada con la de Cristo, el amor salvador de Dios.
- d.- Ser conscientes de la dignidad de la persona y por lo mismo defender la vida y promover los derechos humanos. Procurar que cada alumno descubra las cualidades que Dios le ha dado y estimular su desarrollo para la construcción de la convivencia fraterna. Preocuparse por la conciencia ecológica y trabajar para que todos ejerzan sus derechos y cumplan sus deberes.
- e.- Ser receptivos a los cambios y avances científicos y tecnológicos, aplicados de acuerdo a la ética cristiana, según la enseñanza de la Iglesia, conscientes de la necesidad de su formación permanente.



EN CUANTO AL DOCENTE DE RELIGION:

- a.- Iluminará a sus educandos con la Palabra de Dios las situaciones humanas y los acontecimientos de la vida ya que su objetivo no solo está centrado en los conocimientos sino en la actitud religiosa y permanente vida de fe, de modo que el docente de religión ha de actuar no solo como un trasmisor de un contenido que está en un programa, sino ante todo como un testigo del Señor que acompaña los procesos de fe de sus educandos.

- b.- Profundizará el mensaje, vivirá la fe, la esperanza y la caridad, se capacitará permanentemente para transmitir con mayor eficacia la vida y el contenido de la fe para educar en la fe madura e integral a sus educandos.

ASISTENTES DE LA EDUCACION.

- 39.- Forman parte de la comunidad educativa, y deberán sentirse identificados con el espíritu que anima el Ideario Congregacional y los proyectos educativos de nuestros colegios. Por lo tanto:
 - a.- Tendrán clara conciencia de su corresponsabilidad en la labor educativa y deberán ser capaces de situarse en la justa medida de sus funciones.

 - b.- Serán personas de fe, que darán testimonio de su vida cristiana, serán buenos compañeros de trabajo, responsables, alegres, abiertos al diálogo, serviciales, disponibles, constructores de paz y concordia.

 - c.- Se interesarán por los acontecimientos de la institución y colaborarán siempre que su presencia sea requerida.



PROYECCION COMUNITARIA

Ámbito donde actuamos

40.- La Iglesia Local:

- a.- Entendemos que nuestros colegios son uno de los lugares privilegiados de encuentros e irradiación de la comunidad cristiana local. Realizamos la comunión eclesial insertándonos en la pastoral orgánica de la diócesis. Deseamos por tanto, estar presentes en la vida de la Iglesia Local y asumir en ella nuestro papel específico en colaboración con los colegios de la Diócesis.

- b.- Nuestros colegios participan además, en las actividades misioneras de la Iglesia en comunión con sus pastores y coordinación con la parroquia respectiva, conscientes de pertenecer al pueblo de Dios. Estimulan la formación de grupos juveniles y apostólicos para que vivan el espíritu cristiano y el carisma de las Hnas. Franciscanas P.R, empeñándose en testimoniar con nuevo ardor los valores del Reino de Dios, siguiendo el ejemplo de San Francisco, promoviendo el amor generoso, la fraternidad, la paz, la alegría y la esperanza cristiana.

LA REALIDAD SOCIAL.

41.- Nuestros colegios han de estar siempre abiertos a la realidad en la cual están insertos:

- a.- Como colegios Franciscanos permanecemos comprometidos con el Señor dentro de la realidad humana, cultural, social, tanto local como nacional en la cual estamos insertos, tratando de descubrir sus valores auténticos según el Evangelio de Jesús de Nazaret, y de transformar lo que no es conforme a él.



- b.- En esta óptica, desde una visión de Fraternidad Cristiana, enfatizamos el desarrollo personal dentro de la entrega y servicio a los demás; educamos la relación interpersonal con sentido de justicia, de respeto a la opinión ajena, disponiéndonos al dialogo a la manera de San Francisco, hermano de todos, servidor, afable, solidario, abierto al cambio y a la genuina liberación cristiana que lleva a la comunión filial con el Padre y a la comunión fraterna con todos los hombres.

- c.- Nos sentimos solidarios con cada uno de los colegios de la Congregación en la tarea de servir a la sociedad y mejorar la calidad de ese servicio.

MENSAJE FINAL:



Las Hnas. Franciscanas P.R, creemos indispensable que cada miembro de la comunidad escolar conozca el presente ideario y que a partir de él, procure caminar junto a los demás miembros hacia los ideales educativos aquí señalados, que deberán estar plasmados en el PEI de cada comunidad educativa.

Con Madre María José de Jesús, nuestra Fundadora, queremos decir:

“YO HE PUESTO LOS FUNDAMENTOS; QUE CADA UNO, POR LO TANTO, SE FIJE COMO CONSTRUYE ENCIMA”.

“SIGAMOS... PUES POR EL CAMINO TOMADO, CUESTE LO QUE CUESTE”.



HERMANAS FRANCISCANAS

Penitentes Recolectinas de la Inmaculada Concepción de María

w w w . h e r m a n a s f r a n c i s c a n a s p r . c l