



PROCESO DE EVALUACIÓN, PROMOCIÓN Y CERTIFICACIÓN AÑO ESCOLAR 2020

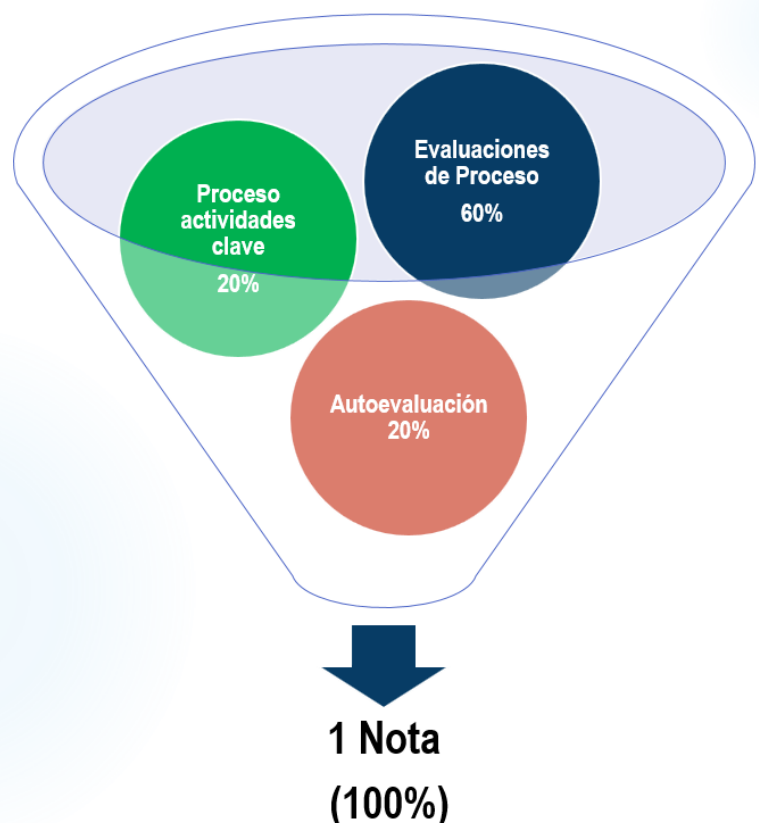
La alternativa tomada por el Liceo Madre Vicencia para implementar el proceso de evaluación, promoción y certificación del Año Escolar 2020, a partir de las alternativas posibles planteadas en los lineamientos ministeriales en este ámbito, es la siguiente:

A
ALTERNATIVA

Evaluar formativamente todas las actividades pedagógicas y **dar una retroalimentación oportuna.**

Al **término del periodo escolar** se **transforma el % de logro**, o los conceptos o símbolos utilizados **en una única calificación numérica**, por medio de una **tabla de equivalencias.**

COMPOSICIÓN DE LA CALIFICACIÓN POR ASIGNATURA





PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN POR ASIGNATURA

**Evaluación de
Proceso N°1**

20%

**Evaluación de
Proceso N°2**

20%

**Evaluación de
Proceso N°3**

20%

**Proceso de
actividades clave**

20%

Autoevaluación

20%

Importante: En el caso de estudiantes que han tenido participación intermitente, incorporación tardía al proceso o que no han accedido al sistema de aprendizaje remoto, se han elaborado protocolos con el paso a paso a seguir en relación a la activación de los procesos evaluativos 2020 (Actividades clave; evaluaciones formativas de proceso; autoevaluación).



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES CLAVE

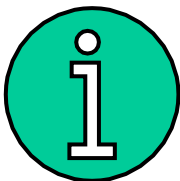
1. Chequeo por Equipo Técnico Pedagógico y Docente de situación de estudiantes rezagados o con retraso significativo en el proceso para solicitar el contacto con apoderado por parte de Asistente Social.

2. Comunicación de Asistente Social con apoderado del o los estudiantes rezagados o con retraso en el desarrollo de evidencias y firma de compromiso, vía correo electrónico.

3. Envío a apoderado mediante correo electrónico de Listado de Actividades Clave Pendientes o Entrega de Portafolio impreso en recepción del Liceo para activación del proceso.

4. Nuevo contacto con apoderado, por parte del Profesor Jefe, en caso de no evidenciarse avances en el proceso, otorgando nuevos plazos definidos por UTP. Reporte a Equipo Directivo.

5. Contacto de Equipo Técnico Pedagógico con apoderado de aquellos estudiantes que no cumplen con los nuevos plazos establecidos en una o más asignaturas, informando situación final en este ámbito.



**ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO:
Desde el 05 de octubre del 2020.-**

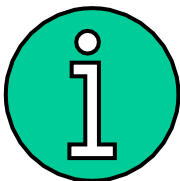


PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN APLICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN FORMATIVA DE PROCESO

1. Docente de asignatura informa fecha de aplicación de evaluación formativa de proceso en cápsula informativa Lirmi. Proceso de aplicación.

2. Programación de una segunda aplicación de la evaluación formativa de proceso con aviso en cápsula Lirmi (Test u otro instrumento) para rezagados.

3. Comunicación de Equipo Técnico con apoderado, informando última fecha de re aplicación de evaluación con temario de contenidos y/o cápsulas consideradas (nuevo instrumento test Lirmi).



**ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO:
Desde el 05 de octubre del 2020.-**

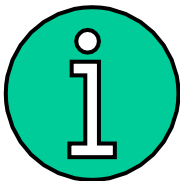


PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN APLICACIÓN Y REPORTE DE AUTOEVALUACIÓN

1. UTP informe fecha de aplicación de Autoevaluación a la Comunidad Educativa.

2. Profesor(a) Jefe realiza la sesión de Consejo de Curso, explica Pauta de Autoevaluación a los estudiantes y da espacio para la aclaración de dudas o realización de consultas referidas al proceso.

3. Profesor(a) Jefe libera Pauta de Autoevaluación a través de Lirmi, los estudiantes la responden.



**ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO:
Desde el 02 de noviembre del 2020.-**



TABLA DE EQUIVALENCIA LICEO MADRE VICENCIA CERTIFICACIÓN AÑO ESCOLAR 2020

Como el proceso evaluativo sigue una intencionalidad formativa, los procedimientos e instrumentos utilizados para obtener información respecto a la evolución y progreso de los aprendizajes de los y las estudiantes utilizan niveles de desempeño conceptuales que, al finalizar el año escolar, serán transformados a calificación a partir de la siguiente Tabla de equivalencia:

NIVEL DE LOGRO		DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE	NOTA
LOGRADO	L	El o la estudiante evidencia un nivel de logro avanzado en el progreso de los aprendizajes.	86% - 100%	7.0
MEDIANAMENTE LOGRADO	ML	El o la estudiante evidencia un nivel de logro adecuado en el progreso de los aprendizajes.	73% - 85%	6.0
PARCIALMENTE LOGRADO	PL	El o la estudiante evidencia un nivel de logro parcial, puesto que no se han consolidado todos los procesos y habilidades en el progreso de los aprendizajes.	67% - 72%	5.0
INICIALMENTE LOGRADO	IL	El o la estudiante evidencia un nivel de logro incipiente, estando en vías de logro o consolidación de algunos procesos y habilidades en el progreso de los aprendizajes.	50% - 66%	4.0
NO LOGRADO /POR LOGRAR	NL	El o la estudiante evidencia un nivel de logro inferior al mínimo esperado, requiriendo de apoyos específicos para lograr un mayor grado de aprendizaje.	1% - 49%	3.0
NO OBSERVADO	N/O	No es posible evidenciar el nivel de logro alcanzado por el o la estudiante.	0%	1.0

Durante el proceso de aprendizaje, desde el mes de abril al mes de diciembre, **todos los procedimientos evaluativos asociados a las diferentes instancias de evaluación (Actividades clave; Evaluaciones Formativas de Proceso; Autoevaluación)** serán transformadas a la Tabla de Equivalencia Institucional.



TABLA DE EQUIVALENCIA DE NIVELES DE DESEMPEÑO UTILIZADOS EN EVALUACIONES FORMATIVAS DE PROCESO A SISTEMA ACTUAL DE NIVELES DE LOGRO

NIVEL DE LOGRO (DESEMPEÑOS ANTIGUOS)	LIRMI	% DE LOGRO	NIVEL DE LOGRO (SISTEMA ACTUAL)	CONCEPTO	NOTA
LOGRADO (L)	ADECUADO	80% - 100%	LOGRADO	L	7.0
MEDIANAMENTE LOGRADO (ML)	ELEMENTAL	60% - 79%	MEDIANAMENTE LOGRADO	ML	6.0
NO LOGRADO /POR LOGRAR (NL)	INSUFICIENTE	1% a 59%	INICIALMENTE LOGRADO	IL	4.0
NO OBSERVADO (N/O)	NO OBSERVADO	0%	NO OBSERVADO	N/O	1.0

TABLA DE EQUIVALENCIA DE NIVELES DE DESEMPEÑO UTILIZADOS EN RETROALIMENTACIÓN DE ACTIVIDADES CLAVE EN LIRMI A SISTEMA ACTUAL DE NIVELES DE LOGRO

NIVEL DE DESEMPEÑO LIRMI	NIVEL DE LOGRO (SISTEMA ACTUAL)	CONCEPTO	NOTA
ALTO	LOGRADO	L	7.0
MEDIO ALTO	MEDIANAMENTE LOGRADO	ML	6.0
MEDIO BAJO	PARCIALMENTE LOGRADO	PL	5.0
BAJO	INICIALMENTE LOGRADO	IL	4.0
NO OBSERVADO	NO OBSERVADO	N/O	1.0



FUNDACIÓN MADRE MARÍA JOSÉ
LICEO MADRE VICENCIA
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

“Comencemos Hermanos, porque hasta ahora poco o nada hemos hecho”



Paz y Bien

